



Утверждаю:

Директор МКОУ ООШ с.Березник

Ю.П.Чижов

Приказ № 56
от « 26 » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с.Березник
Кумёнского района Кировской области
на 2023 – 2024 учебный год.**

1 – 4 классы

**по ФГОС второго поколения и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (1 – 4 кл) на 2023-2024 учебный год МКОУ ООШ с.Березник.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ ООШ с Березник Куменского района Кировской области, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МКОУ ООШ с.Березник

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Учебный план является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ с Березник Куменского района Кировской области. Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования. Учебный год начинается 01.09.2023 года, заканчивается 23 мая 2024 года. График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком ОУ.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- для 1 класса - 33 учебные недели;
- для 2-4 классов - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов - 5 уроков.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница .

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 9.00 (СанПиН 1.2.3685-21.). Проведение "нулевых" уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 мин. в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. и ФБУП-2004. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз (СанПиН 1.2.3685-21.). Перерыв между обязательными занятиями по учебному плану и занятиями внеурочной деятельностью, проводимыми во второй половине дня, не менее 45 минут после последнего урока. Учебный год условно делится на trimestры для классов начального общего образования, являющиеся периодами, за которые выставляются

отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится: во 2-4 классах по четвертям.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Класс	максимально допустимая недельная нагрузка
5 дневная учебная неделя	
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во II-III классах -1,5 ч., в IV классах - 2 ч .

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023 - 2024 учебный год, через: УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает 9 эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

**Недельный учебный план начального общего образования на 2023 - 2024 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1а	1в	2а	2б	3а	3в	4а	4б	4в
		<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0,5	0,5	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология (Труд)	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22,5	22,5	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	0,5	0,5	0	0	0
Русский язык		1	1							
Математика				1	1	0,5	0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23

Класс «а» - МКОУООШ с.Березник (мп – с.Березник)

Класс «б» - МКОУООШ с.Березник (мп – д.Желны)

Класс «в» - МКОУООШ с.Березник (мп – с.Бельтюги)

Структура учебного плана:

Начальное общее образование / 1-4 классы /

Учебный план 1 – 4 классах состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же внеурочной деятельности учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов 2023/2024 учебного года обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения).

Обучение ведётся по УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Обязательная часть предметной области «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Цель: формирование отношения к правильной письменной и устной речи, правилам речевого этикета, представлениям о системе и структуре русского языка, формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Количество часов уроков русского языка в 1 - 3 классах - по 5 часа в неделю, в 4 классе 4 часа в неделю. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать

свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма.

Количество часов литературного чтения в 1 - 4 классах - по 4 часа в неделю; Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- Обязательная часть предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлен предметом «русский родной язык» в 3 классах по 0,5 часа в неделю и 4 классах по 1 часу в неделю. Часы на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебный предмет «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.
- Обязательная часть предметной области «**Иностранный язык**» представлен учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык). Цель: формирование представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предложенный объем учебного времени (по 2 часа в неделю) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

- Обязательная часть предметной области «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». Цель: формирование основ логического и

алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В соответствии с ФГОС НОО информационные умения (умение работать с информацией, поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются через все предметы Учебного плана и во внеурочной деятельности ». Математика как учебный предмет с 1-4 класса изучается в количестве 4 часов в неделю.

- Обязательная часть предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом: «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Цель: формирование основ экологической и культурологической грамотности, основ практико-ориентированных знаний о природе, формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ (в том числе, модуля «Дорожная безопасность»), поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане I-IV классов нет.

- Обязательная часть предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена в IV классе предметом: «Основы религиозных культур и светской этики». Цель: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний (Протокол №4 от 15.03.2022). На основании произведённого выбора сформированы группы. Группы составлены из обучающихся 4а, 4б, 4в, 4г классов. Всего 12 групп: по три группы в каждом классе. Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2022-2023 учебном году будет изучаться в качестве учебных модулей «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». К проведению уроков привлекаются 5 учителей, прошедших курсовую подготовку.

- Обязательная часть предметной области **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство, которые проводятся отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Цель: формирование у обучающихся понимания значения искусства в жизни человека и общества; восприятия и характеристики

художественных образов, представленных в произведениях искусства, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Обязательная часть предметной области «**Технология**» представлена предметом «Технология». Цель: формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- Обязательная часть предметной области «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, подготовку к сдаче комплекса физических упражнений ГТО и всесторонней физической подготовленности ученика в количестве 2 часов/нед. В 1 – 4 классах отводятся на этот предмет дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательного процесса – 1 час и раздела «Внеурочная деятельность».

- Учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики** Модуль «Основы светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю с 01.09.2012г. в связи с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. № 84-р и изменениями в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889 и от 03.06.2011г. № 1994.

Целью данного предмета является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Представлена предметом русский язык – по 1 часу в 1«а» и 1«в» классах , математика – по 1 часу во 2 «а», 2«б», по 0,5 часа 3«а» и 3«в» классах.

Общая предельно допустимая нагрузка в 1-м классе 21 час в неделю, во 2 - 4 классах по 23 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Промежуточная аттестация регулируется локальной нормативной базой: «Положение о форме, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУООШ с.Березник Куменского района Кировской области. Локальные акты устанавливают формы, порядок и сроки проведения аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо только безотметочное обучение. Фиксация результатов текущего контроля во II-IV классах осуществляется по пятибалльной системе. Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляет классный руководитель, своевременно информируя родителей об отметках, обучающихся (не реже 1 раза в месяц). Контроль деятельности классного руководителя в данном направлении осуществляет заместитель директора по УВР и ВР. Текущая и промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится по итогам освоения образовательной программы по четвертям и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следующих формах: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольный тест, контрольная работа, творческий зачет, онлайн тест, собеседование. Формы промежуточной аттестации регулируются локальным актом и проводятся в соответствии с решением Педагогического совета образовательной организации. Промежуточная аттестация

проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). Результаты промежуточной аттестации фиксируются отметками:

- по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка» - на основе отметок за четверть и с учетом результатов итоговых контрольных работ за учебный год. Округление результата проводится в пользу ученика;
- по предметам «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» - на основе отметок за четверть и с учетом результатов творческих итоговых работ (выставка, спортивные соревнования, творческий зачёт), демонстрирующих индивидуальные достижения обучающихся по предмету. Округление результата проводится в пользу ученика;
- Результаты промежуточной аттестации не подлежат оценке в баллах в первом классе, четвертом классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

1 класс (безотметочная система оценивания)

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диагностический диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений
Математика	Диагностическая работа.
Окружающий мир	Тестовая диагностическая работа.
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

Формы промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год (2 – 4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Проверка техники чтения Итоговое тестирование	Проверка техники чтения Итоговое тестирование	Проверка техники чтения Итоговое тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	Комплексная итоговая работа на межпредметной основе
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/ защита реферата (для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, освобожденных по медицинским показаниям)		
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	ИЗО	Защита реферата	Защита реферата	Защита реферата
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по оптимизационной модели. Представлена направлениям развития личности (*научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, проектная деятельность*).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках **внеурочной деятельности**, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется

посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Список учебников 1 классов МКОУООШ с.Березник на 2023 – 2024 учебный год

№ п.п	Предметы, дисциплины (модули):	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Азбука 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л.А. и другие. Азбука в 2 частях, М., Просвещение, 2019 г.
2	Русский язык 1класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, М., Просвещение, 2019 г
3	Литературное чтение 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие. Литературное чтение в 2 частях, М., Просвещение, 2020 г.
4	Математика 1класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2 частях, М., Просвещение, 2019 г.
5	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, М., Просвещение, 2020 г.
6	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, М., Просвещение, 2019 г.
7	Музыка 1класс	Критская Е.Д, Сергеева Г.П, Шмагина Т.С. Музыка, М., Просвещение, 2020 г
8	Физическая культура 1 класс	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2019 г.

Список учебников 2-4 классов МКОУООШ с.Березник на 2023 – 2024 учебный год

Класс	Автор	Наименование учебника, учебного пособия и т.д.	Издательство	Год издания
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2017
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2- х частях	"Просвещение"	2019
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	"Просвещение"	2017

2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	"Просвещение"	2019
2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	«Просвещение"	2016
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	"Просвещение"	2016
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	"Просвещение"	2015
2	Лях В.И	Физическая культура	"Просвещение"	2017
3	Канакина В.П., Горецкий ВГ	Русский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2018
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2- х частях	"Просвещение"	2019
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	"Просвещение"	2019
3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др	Английский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	"Просвещение"	2016
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	"Просвещение"	2016
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	"Просвещение"	2015
3	Лях В.И.	Физическая культура	"Просвещение"	2017
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2- х частях	"Просвещение"	2020
4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
4	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс. В 2-х частях	"Просвещение"	2020
4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	"Просвещение"	2016
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	"Просвещение"	2016

4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Музыка	"Просвещение"	2015
4	Лях В.И.	Физическая культура	"Просвещение"	2017
4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	"Просвещение"	2016 2020
4	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	ДРОФА	2017