

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального казенного  
образовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа  
с. Березник

Ю.П.Чижов

Приказ от 01.04.2021г. № 21



***Самообследование  
МКОУ ООШ с.Березник  
Куменского района Кировской области  
на 01.04.2021***

с. Березник 2021г  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Характеристика образовательной деятельности .....	3
2. Наличие и темы реализуемых в ОУ программ, проектов по организации учебной деятельности (этап реализации) .....	4
3. Результаты учебной деятельности ( итоги 2019-2020 учебного года).....	4
4. Итоги всероссийских проверочных работ .....	5
5. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях различного уровня .....	15
5.1. 2019-2020 учебный год.....	15
5.2. 2020-2021 учебный год.....	17
6. Воспитательная работа .....	18
7. Профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, случаев гибели детей, а также жестокого обращения и преступных посягательств в отношении воспитанников дошкольных групп и учащихся МКОУ ООШ сБерезник.....	21
8. Организация учебного процесса. ....	23
8.1. Материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	24
8.2. Кадры .....	24
8.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	25

## 1. Характеристика образовательной деятельности

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Березник Куменского района Кировской области является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Методическая тема работы ОУ:** «Совершенствование воспитательной системы и образовательного процесса, повышение качества образования и показателей успешности деятельности школы».

Тема вытекает из перспективной цели работы школы: «Повышение качества преподавания и конечных результатов учебно-воспитательного процесса».

Задачи вытекают из концепции развития школы и методической темы:

- Формирование общеучебных умений и навыков.
- Совершенствование методики преподавания предметов в целях формирования предметной компетентности обучаемых на основе их саморазвития, ЛОП, оптимизации процесса обучения .
- Оптимизация учебно-воспитательного процесса на основе современных методов развивающего обучения.
- Создание морально-психологических условий, благоприятных для обучения.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа реализует несколько уровней образования по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Кроме того МКОУООШ с.Березник реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное.

**Управление** МКОУООШ с.Березник осуществляется в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья,

свободного развития личности. Непосредственное управление МКОУООШ с.Березник осуществляет руководитель совместно с административным советом. В административный совет входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог.

В МКОУООШ с.Березник функционируют следующие органы самоуправления: педагогический совет, Совет школы, Совет обучающихся, Общее собрание трудового коллектива.

С 2017-2018 учебного года к основной школе села Березник присоединены соседние школы д.Желны и с.Бельтюги

## 2. Наличие и темы реализуемых в ОУ программ, проектов по организации учебной деятельности (этап реализации)

В 2020-2021 учебном году в школе работают программы:

- *Образовательная программа для 1 - 4 классов( ФГОС НОО 2009) на 2020-2021 учебный год, в т.ч:*

- Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- *Образовательная программа для 5 - 9 классов( ФГОС ООО ) на 2020 - 2021 учебный год, в т.ч:*

- Программа формирования универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Программа воспитания и социализации обучающихся в 5 – 9-х классах основной школы
- Программа коррекционной работы
- «Программа профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, случаев гибели детей, а также жестокого обращения и преступных посягательств в отношении воспитанников дошкольных групп и учащихся МКОУ ООШ сБерезник Куменского района Кировской области»

## 3. Результаты учебной деятельности ( итоги 2019-2020 учебного года)

ступень	всего учащихся	аттестовано учащихся	учатся на «4» и «5»	% качества	не успевают	% неуспевающих	% обученности
<b>1</b> <b>(1 – 4 кл)</b>	<b>29</b>	<b>20</b> <b>(1 кл –9 чел)</b> <b>не аттестованы</b>	<b>10</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>22,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>97,5</b>

<b>( 5- 9 кл)</b>							
<b>По школе</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>31,67</b>	<b>1</b>	<b>1,67</b>	<b>98,33</b>

В 2019-2020 учебном году в МКОУООШ с.Березник обучалось 69 учащихся. Из них 39 учащихся обучается в селе Березник, 21 учащихся обучаются в д.Желны и 9 учащихся – в селе Бельтюги.

На первой ступени (1-4 кл) обучается 29 человек. 9 учащихся первых классов не аттестованы. На «4» и «5» обучается 10 человек, что составляет 50% от числа учащихся. Неудачных нет. Обученность 100%.

На второй ступени обучается 40 учащихся. На «4» и «5» обучается 9 человек, это 22,5% от числа учащихся 5-9 классов. Учащийся 9 класса Чижов Матвей является отличником учебы, получил аттестат особого образца. Один человек (Мезенцева Арина 8 класс) не успевает по алгебре. Таким образом обученность на второй ступени обучения составляет 97,5%.

По школе на «4» и «5» обучается 19 человек, это 31, 67%. Обученность составляет 98,33%.

#### **4. Итоги всероссийских проверочных работ**

(ВПР за 2019-2020 учебный год были перенесены на осень 2020-2021 уч.г. в связи с дистанционным обучением весной 2020г ( 17 марта – 31 мая 2020г) из-за пандемии коронавирусной инфекции)

##### **Анализ ВПР учащихся 5 класса ( за 4 класс)**

Выполняли ВПР	5 «А» - 3 человека ( с.Березник)	5 «Б» - 5 человек ( д.Желны)
Русский язык	2 чел – 66,7%	
Математика	2 чел – 66,7%	-
Окружающий мир	3 чел – 100%	5 чел – 100%

##### **Русский язык.**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части (14 сентября) проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части (16 сентября) проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). Работу выполняли двое обучаемых 5 «А» класса, получив 22 и 24 балла, что соответствует оценкам «3» и «4». Один обучаемый подтвердил свою годовую оценку, другой повысил с «3» до «4».

##### **Математика.**

ВПР была проведена 30 сентября. Всего в 5 «А» классе – 3 учащихся, работу выполняли двое, тк один ученик болел. За работу учащиеся получили по 10 баллов, что соответствует оценке «4»,

тем самым подтвердили свои годовые оценки. Учащиеся 5 «Б» класса работу не выполняли в связи с неблагополучной эпидобстановкой в д.Желны.

### **Окружающий мир.**

ВПр была проведена 5 октября

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Работу выполнили 100% обучаемых 5-х классов. Оценку «3» получили трое, «4» - пятеро обучаемых.

Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, на развернутый рассказ о достопримечательностях края, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу.

**Итоговая таблица результатов впр 5 классов**

Код участника	Русский язык		математика		Окружающий мир	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
50001	22	3			12	3
50002	24	4	10	4	22	4
50003			10	4	24	4
50004					13	3
50005					18	4
50006					24	4
50007					18	4
50008					14	3

### **Анализ ВПр учащихся 6 класса ( за 5 класс)**

Выполняли ВПр	6 «А» - 7 человек ( с.Березник)	6 «Б» - 3 человека ( д.Желны)
Русский язык	7 чел – 100%	
Математика	7 чел – 100%	-
История	6 чел – 85,7%	3 чел – 100%
Биология	6 чел – 85,7%	3 чел – 100%

### **Русский язык.**

05 октября 2020 года проведена ВПр по русскому языку.

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Качественная оценка результатов ВПр по русскому языку в 6 классе



ся	работу						
10	9	0	1	8	-	11,1	100

С работой класс справился слабо. Необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

#### Итоговая таблица результатов впр 6 классов

Код участника	Русский язык		математика		история		биология	
	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
60001	34	4	14	4	6	3	12	3
60002	18	3	8	3	4	3	12	3
60003	23	3	11	4	4	3	17	3
60004	39	5	12	4	6	3	24	5
60005	23	3	11	4	5	3	13	3
60006	18	3	2	2	6	3	12	3
60007	24	3	8	3	-	-	-	-
60008			-	-	9	4	17	3
60009			-	-	5	3	16	3
60010			-	-	0	2	15	3

#### Выводы по 6 классу:

1. В ВПР приняло участие 10 обучающихся 6 классов, что составило 100%.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; по математике –85,71%, по биологии – 100%, по истории-88,89%
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 28,57%, по математике – 57,14%, по истории – 11,11%, по биологии – 11,11%

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе ( за 6 класс)

Выполняли ВПР	7 «А» - 3 человека ( с.Березник)	7 «Б» - 6 человек ( д.Желны)
Русский язык	3 чел – 100%	- (карантин)
Математика	2 чел – 66,67%	- (карантин)
История	3 чел – 100%	4 чел – 66,67%
Биология	3 чел – 100%	- (карантин)
Обществознание	3 чел – 100%	- (карантин)
География	3 чел – 100%	- (карантин)



### Русский язык.

Работа проводилась 5 октября 2020 г.

Количество в 7 классах	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение	Качество
9	3	0	0	3	0	100%	0%

Результаты проверочной работы показали **средний и ниже среднего уровень** владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах и в сложном предложении.

### Математика.

Работу выполняли 8 октября 2020г.

Количество в 7 классах	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение	Качество
9	2	0	0	1	1	50%	0%

У учащихся развиты умения: работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать несложные логические задачи.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений.

### География.

Работа была проведена 14 сентября 2020г

Качественная оценка результатов ВПР по географии в 7 классе

Количество в классах	выполнило	Выполнили на				% обученности	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	3	5	4	3	2	100	33,33
		0	1	2	0		

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 10 заданий; максимальное количество баллов – 35. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольший балл составил 23, наименьший –18.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях №2., 4.2,4.3, 8.2.

Слабо сформированы: первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

### Обществознание.

Работа была проведена 30 сентября 2020г

Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 7 классе

Количество в 7-х классах	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	3	5	4	3	2	100	33,33
		0	1	2	0		

100% обучающихся подтвердили свои знания, что свидетельствует об объективной системе оценивания знаний, умений, способов деятельности обучающихся.

Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольший балл составил 15, наименьший –10.

Слабо сформированы предметные и метапредметные понятия и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

## История.

Работа была проведена 16 сентября 2020г

### Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	7	5	4	3	2	100	14,29
		0	1	6	0		

Анализ результатов выполнения работы в 7-х классах показал, что обучающихся выполнили предложенную работу в основном на «3». Обучающиеся не испытывают существенные затруднения при работе с текстовыми историческими источниками, выборе одного из событий (процессов) и указания двух исторических личностей, непосредственно связанных с выбранным событием (процессом); работе с исторической картой, где требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие. Существенные затруднения на федеральном и региональном уровне вызвало выполнение заданий 3, 6(1), 6(2), 7, 9, 10: соотнесение в задании термина (понятия) с событием (процессом), объяснении значения этого термина (понятия) (задание 3); соотнесение названия любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным событием (процессом), и объяснение, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом) (задание 6); знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (задание 7); выбор одного из этих четырех памятников культуры и указание названия города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (задание 9); название одного любого исторического события (явления, процесса), произошедшего в регионе; определение значения этого события (явления, процесса) для региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? (задание 10).

## Биология.

Работа была проведена 23 сентября 2020г

### Качественная оценка результатов ВПР по биологии в 7 классе

Количество в классе	выполняло	На 5	На 4	На 3	На 2	%успев.	%кач.	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
9	3	0	2	1	-	100	66,67	17	3,67

### Итоговая таблица результатов впр 7 классов

Код	Русский	математик	история	биология	география	обществоз
-----	---------	-----------	---------	----------	-----------	-----------

участник а	язык		а								вание	
	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оце нк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк
70001	26	3	-	-	7	3	18	4	18	3	15	4
70002	31	3	8	3	6	3	18	4	23	4	11	3
70003	26	3	2	2	6	3	15	3	20	3	10	3
70004	-	-	-	-	13	4	-	-	-	-	-	-
70005	-	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-
70006	-	-	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-
70007	-	-	-	-	10	3	-	-	-	-	-	-
70008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
70009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе ( за 7 класс)

Выполняли ВПР	8 «А» - 7 человек ( с.Березник)	8 «Б» - 2 человека ( д.Желны)
Русский язык	7 чел – 100%	-
Математика	7 чел – 100%	-
История	7 чел – 100%	2 чел – 100%
Биология	6 чел – 85,71%	2 чел – 100%
Обществознание	7 чел – 100%	-
География	7 чел – 100%	2 чел – 100%
Английский язык	6 чел – 85,71%	2 чел – 100%
Физика	7 чел – 100%	2 чел – 100%

#### Английский язык.

ВПР проходила 14 сентября 2020г.

Количество в 8-х классах	Количество участников	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Успеваемо сть %	Качество %
9	8	0	7	1	0	100	12,5

100% участников ВПР по английскому языку подтвердили владение английским языком на базовом уровне.

Лучше всего участники ВПР по английскому языку справились с заданиями по аудированию. Результаты заданий по говорению у участников ВПР по английскому языку ниже, чем по аудированию.

Результаты по заданию чтения текста вслух с пониманием информации, ниже остальных результатов.

Полученные результаты ВПР по английскому языку будут использованы для совершенствования методики преподавания английского языка в МКОУООШ с.Березник и для индивидуальной работы с учащимися.

#### Обществознание.

ВПР проходила 16 сентября 2020г.

Количество в 8-х классах	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	7	5	4	3	2	100	42,86
		0	3	4	0		

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 9 заданий; максимальное количество баллов – 23. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольший балл составил 18, наименьший –12.

### Русский язык.

ВПР проходила 23 сентября 2020г.

Количество в 8-х классах	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение	Качество
9	7	0	2	5	0	<b>100%</b>	<b>28,57%</b>

Результаты проверочной работы показали средний **уровень** владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, проводить языковые разборы, расставлять знаки препинания при обращении, однородных членах и в сложном предложении.

Из 1 части затруднение вызвало у учащихся задание 7, в котором часть учащихся не смогли объяснить запятую при причастном обороте. При работе с текстом (выделение его главной мысли, составление простого плана) справились большинство хорошо.

Высокий процент выполнения задания № 9 и 11, (умение выделить главную мысль в тексте; адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме; адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос.

Низкий процент выполнения заданий №12 и №13 -Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)

### Биология.

ВПР проходила 25 сентября 2020г.

Количество в классе	Количество выполнявших	На 5	На 4	На 3	На 2	%успев.	%кач.	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
9	8	0	0	6	2	75	0	10,63	2,75

12,5% учащихся 8 класса подтвердили свои знания, 87,5% понизили. Тем самым обучаемые продемонстрировали неумение добывать знания по предмету в результате дистанционного обучения, показали низкий кругозор по предмету, неумение применять метапредметные связи.

### География.

ВПР проходила 28 сентября 2020г

Количество в классе	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	9	5	4	3	2	100	0
		0	0	9	0		

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 8 заданий; максимальное количество баллов – 37. Выполнение обучающимися 8 класса ВПР показало, что у большинства участников

слабо сформированы базовые географические компетенции, необходимые для повседневной жизни.

Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Наибольший балл составил 20, наименьший –11.

### Математика.

ВПР проходила 30 сентября 2020г

Количество учащихся в классе	Количество участников	Кол-во 2	Кол-во 3	Кол-во 4	Кол-во 5	Успеваемость %	Качество %
9	7	0	1	6	0	100%	85,71%

57,14% учащихся 8 класса подтвердили свои знания, 42,86% повысили. У учащихся хорошо развиты умения: работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать несложные логические задачи.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Физика.

ВПР проходила 05 октября 2020г

Количество учащихся в классе	Количество участников	Кол-во 2	Кол-во 3	Кол-во 4	Кол-во 5	Успеваемость %	Качество %
9	8	0	6	2	0	100%	25%

У обучающихся хорошо развиты навыки: определения «Физическая величина. Физическое явление», выявлять явление «Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц», выявлять зависимости «Закон Архимеда», «Атмосферное давление»; обозначать и находить силы, выполнять сложение сил выполнять расчетную задачу базового уровня (Механические явления) и повышенного на тему «Мощность».

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем, в том числе: исследования равномерного движения; «Давление. Закон Паскаля. Гидростатика», путали схожие явления «Броуновское движение. Диффузия»; выполнять сложную расчетную задачу на силу Архимеда.

### История.

ВПР проходила 08 октября 2020г

Количество в 8-х классах	выполняло	Выполнили на				% выполнения	% качества выполнения
		5	4	3	2		
9	8	5	4	3	2	37,5	0
		0	0	3	5		

Работа, которая предлагалась учащимся, состояла из 12 заданий; максимальное количество баллов – 25. Наибольший балл составил 7, наименьший –2. Шестеро обучаемых ( 75%) понизили свои оценки по истории

**Итоговая таблица результатов впр 8 классов**

Код участника	Русский язык		математика		Английский язык		история		биология		физика		география		обществознание	
	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк	баллы	оценк
80001	33	4	12	4	13	3	3	2	10	3	5	3	11	3	14	3
80002	32	4	12	4	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3	14	3
80003	23	3	11	3	13	3	3	2	13	3	5	3	14	3	12	3
80004	26	3	14	4	14	3	7	3	11	3	6	3	11	3	17	4
80005	22	3	14	4	13	3	2	2	14	3	6	3	11	3	14	3
80006	30	3	15	4	17	3	7	3	14	3	5	3	12	3	18	4
80007	28	3	13	4	20	4	7	3	14	3	7	3	20	3	16	4
80008	-	-	-	-	13	3	4	2	3	2	8	4	11	3	-	-
80009	-	-	-	-	13	3	3	2	6	2	8	4	12	3	-	-

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе ( за 8 кл)**

Выполняли ВПР (режим апробации)	9 «А» - 7 человек (с.Березник)
Русский язык	7 чел – 100%
Математика	7 чел – 100%

**Математика**

ВПР проходила 28 сентября 2020г

Количество учащихся в классе	Количество участников	Кол-во 2	Кол-во 3	Кол-во 4	Кол-во 5	Успеваемость %	Качество %
7	7	1	6	0	0	85,71%	0%

57,1% обучаемых подтвердили свои оценки, 42, 86 % обучаемых снизили. Средний балл – 8,3; средняя оценка 2,86.

**Русский язык**

ВПР проходила 30 сентября 2020г

Количество учащихся в классе	Количество участников	Кол-во 2	Кол-во 3	Кол-во 4	Кол-во 5	Успеваемость %	Качество %
7	7	2	0	4	1	71,43%	71,43%

28,57% обучаемых подтвердили свои оценки, 28,57% не справились с работой, тем самым снизили свои оценки. 42,86% обучаемых повысили свои оценки.

**Итоговая таблица результатов впр 9 классов**

Код участника	Русский язык		математика	
	баллы	оценка	баллы	оценка
90001	34	4	8	3
90002	32	4	8	3

90003	12	2	5	2
90004	33	4	9	3
90005	45	5	11	3
90006	14	2	8	3
90007	34	4	9	3

Все обучаемые 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, написали и защитили проектные работы. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ была отменена в связи с мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID – 19).

. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

## 5. Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, внеклассных мероприятиях различного уровня

### 5.1. 2019-2020 учебный год

Наименование конкурсного либо спортивного мероприятия, уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.)	Участвовало ( 2019-2020 г)	ФИО ученика	Результат с указанием места (диплом, сертификат, грамота и т.д.)
Предметные олимпиады (школьный уровень)	39 (203)*	16 победителя, 24 призера	
Предметные олимпиады (муниципальный уровень)	6	2 призера( русский язык)	
Международный конкурс «Кенгуру выпускникам»	13	Обучаемые 4-х и 9-х классов	
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (отв. Чижова Н.Н.)	18	Чижов Макар 3 кл Вешникова Марина 4кл Елькина Алина 5 кл	3 место в районе. Диплом 3 место в районе. Диплом 1 место в районе. Диплом
Международный игровой конкурс «Золотое Руно» (отв. Чижова Н.Н.)	16	Елькина Раиса 7 кл Ходырев Руслан 7 кл	1 место в районе. Диплом 1 место в районе. Диплом
Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» (учит. Лебедева Л.А.)	35	Сулова Мария 9 кл	3 место в районе.
Районный конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	6	Овечкина Анна 8 класс Елькина Раиса 7 класс	Победитель Призер
Всероссийский полиатрон-мониторинг	27		
Другие конкурсы (конкурсы рисунков)	10		

Легкоатлетический кросс Кумёнского района, «Кросс наций 2019» среди общеобразовательных школ 2 группы.	«Команда ОО»	1 место
Турнир Кумёнского района по мини-футболу «Золотая осень», посвящённый открытию спортивной площадки «Газпром детям».	«Команда ОО»	1 место
Спартакиада учащихся начальных школ района.	«Команда ОО»	3 место
Районные соревнования по настольному теннису среди 2 группы школ.	«Команда ОО»	1 место
Первенство района по шахматам в зачёт Спартакиады учащихся 2019-2020г	«Команда ОО»	1 место
Лыжные гонки (обязательный вид Спартакиады. отв. Рылов А.А.)	«Команда ОО»	1 место

\*- один ученик участвовал в нескольких олимпиадах

### Общая результативность

ОО	Федеральный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
	Участников	Призовых мест	Участников	Призовых мест	Участников	Призовых мест
<b>Всего в 2019-2020 году</b>	0		0		123	10 (индив) 6 (командных)
<b>Результативность</b>					<b>13%</b>	

Призером районного этапа олимпиады по русскому языку в 2019-2020 учебном году стали ученица 9 кл Сулова Мария (учитель Лебедева Л.А.) и ученица 5 класса Елькина Алина (учитель Овечкина Т.А.)

Следует отметить высокую активность и успешность школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах, таких как «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно» и др. В этом году итоги некоторых конкурсов еще не подведены, но по прошлому году – есть победители (в международном конкурсе «Русский медвежонок» Сулова Мария стала в прошлом году победителем среди учащихся 8-х классов в Куменском районе, в текущем учебном году разделила (3-4 место в районе). Также в прошлом учебном году Овечкина Анна, ученица 7 класса, получила диплом 1 степени в международном конкурсе «Кириллица»; в «Британском бульдоге» есть победители и призеры в районе и призер в области; Смирнова Люба получила диплом 3 степени во всероссийском конкурсе-игре по русскому языку «Журавлик».

Для обучающихся в школе созданы условия для творческого развития. В школе работают кружки внеурочной деятельности, кружки ДДТ пгт.Кумены, спортивные секции ДЮСШ пгт.Кумены. На базе школы работает ВПК «Добрыня». Наиболее продуктивной можно отметить работу спортивных секций «Лыжные гонки» и «Спортивные игры» (Рылов А.А.), «Родное слово» и «Проектная деятельность» (Лебедева Л.А.), «Регионоведение» и «Географическое краеведение» (Гырдымова Е.Б.)

Внеурочная деятельность проводится по пяти направлениям, в ней задействованы учащиеся 1-9 классов. Ведутся кружки «Родное слово», «Умники и умницы», «Прекрасное рядом», «Занимательный английский», «Декоративно-прикладное искусство», «Спортивные игры», «Безопасный мир», «Безопасное колесо», «Мир родного края», «Краеведческие исследования» и др.

Удовлетворенность образовательным процессом – 95,45%.



В феврале 2019 года 27 обучаемых приняли участие во всероссийском полиатлон-мониторинге. Мониторинг позволил выявить уровень подготовленности учащихся 1-4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру и литературному чтению, а у учащихся 5-8 классов по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию и истории. Также был выявлен уровень сформированности универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные). Мониторинг выявил, что 7 учащихся (25,9 % от числа учащихся, принявших участие в мониторинге) имеют высокий уровень подготовленности по учебным предметам и высокий уровень сформированности УУД. Пятеро обучаемых (18,5%) имеют низкий уровень подготовленности по отдельным предметам и низкий уровень сформированности УУД. Все обучаемые получили рекомендации по результатам мониторинга.

## 5.2. 2020-2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году количество участников в различных видах конкурсов, игр и олимпиадах несколько снизилось. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (распространение новой коронавирусной инфекции ( COVID – 19)) в регионе и населенных пунктах, где находится школа. В предметных олимпиадах школьного уровня участвовало 23 человека ( вместо 39 в прошлом году) Общее количество участников 50 ( вместо 203 в прошлом году). Обучаемые д.Желны и с.Бельтюги участия не принимали.

Предмет	Участвовало в предметных олимпиадах ( школьный этап)	2020 – 2021 уч.г результат
Русский язык	12	<b>4 победителя</b> Овечкина Анна – 9 кл Сунцов Вениамин – 8 кл Федоровых Степан - 8 кл Елькина Алина - 6 кл  <b>3 призера</b> Ходырев Руслан – 8 кл Райков Егор – 5 кл Родионова Юлия – 5 кл
Литература	6	<b>1 призер</b> - Райков Егор 5 кл
История	10	<b>1 победитель</b> – Овечкина Анна -9 кл <b>5 призеров</b> Кочурова Ксения - 9 кл Сырцева Дарья – 9 кл Елькина Алина – 6 кл Мельников Виктор – 6 кл Ходырева Изольда – 6 кл
Обществознание	18	<b>3 победителя</b> Овечкина Анна -9 кл Ходырев Руслан – 8 кл Плишкин Данил – 6 кл <b>6 призеров</b> Сырцева Дарья – 9 кл Ходырев Арсений 8 кл Федоровых Степан - 8 кл

		Мельников Виктор – 6 кл Ходырева Изольда – 6 кл Шевнин Тимофей – 7 кл
Математика	3	<b>1 призер</b> – Ходырев Арсений 8 кл
Биология	1	<b>1 победитель</b> Мельников Виктор 6 кл

В муниципальном этапе приняли участие два человека по русскому языку. Оба стали призерами. Это Сунцов Вениамин (8 класс) и Райков Егор (5 класс).

## 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в нашей школе проводится согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам и положениям УО по региональным, районным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования.

Учащиеся школы включены в жизнедеятельность ученического коллектива, участвуют в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района в силу своих способностей.

К сожалению, интерес к участию в тех или иных мероприятиях у ребят гаснет, пропадает, так как нужно прилагать усилия, а это не всегда им хочется делать. Но мы стараемся никого не оставить безучастным, вовлекать ребят в общественную жизнь, тем самым отвлекать их от телефонов и компьютеров.

Уже много лет мы полноценно работаем совместно с Березниковской сельской библиотекой, за что хочется сказать спасибо Овечкиной Татьяне Апполинарьевне, которая никогда не отказала нам в помощи при подготовке и проведении мероприятий в школе или в школьном лагере.

Активно сотрудничают со школой работники ДК д. Желны. К сожалению, работники Березниковского Дома культуры вновь не проявляют желания для проведения совместных мероприятий. Может быть, основную роль в этом сыграли особые условия работы в учреждениях культуры, связанные с пандемией.

Особые условия проведения различных мероприятий были в первом полугодии и в школе. Запрет на проведение массовых мероприятий длился до марта 2021 года. Поэтому воспитательные мероприятия проводились классными руководителями по классам. Но в школе проходили все традиционные месячники и основные мероприятия по календарным датам. Так, в 2020-2021 учебном году мы провели следующие мероприятия.

### СЕНТЯБРЬ

Учебный год начался с традиционной линейки 1 сентября, которая проводилась с соблюдением всех санитарных норм на улице и с малым количеством зрителей и приглашённых гостей. По классам были проведены классные часы, посвящённые 75-летию Победы.

Школьный учебный год начинается в сентябре. Этот месяц проходит в рамках месячника «Внимание- дети», проводятся мероприятия, посвящённые памяти жертв терроризма и Дню трезвости. В нашей школе были проведены следующие: 2.09.20. по всей стране объявлен Днём безопасности. Гырдымов Н.В. по классам провёл беседы, посвящённые правилам поведения во время ЧС. Прошла беседа с фельдшером местного ФАПа Рыловой Л.А. «Будь здоров», во время которой она рассказала о

коронавирусной инфекции и о том, как снизить риск заражения. В школе оформлен стенд «Здоровым быть здорово».

3.09 2020. Этот день в стране назван Днём солидарности в борьбе с терроризмом. По классам были проведены беседы и классные часы, посвящённые этой дате на тему «Терроризм. Это должен знать каждый.» и «Беслан: вчера, сегодня, завтра».

В сентябре стартовал марафон «Добрая Вятка», который был отменён в прошлом учебном году из-за карантина. Наша школа активно приняла. Каждый класс проводил мероприятия, предложенные в данном марафоне:

1-3 класс- Игра по правилам дорожного движения «Рго.водим»

2-4 класс- Кл.час «Мы в ответе за тех, кого приручили».

5 класс -Акция «Космос-это мы .Гагаринский урок.»

6 класс- Экологический квест «ЭкоВятка».

7 класс- Акция «От сердца к сердцу или новая жизнь старой книги».

8 класс- Экологический квест «ЭкоLive».

9 класс- Акция «Кто волонтер? Я волонтер».

## ОКТАБРЬ

Октябрь проходит в рамках Месячника правовых знаний, и традиционные мероприятия также проводятся ежегодно. Так как массовые и общешкольные мероприятия были отменены, по классам были проведены классные часы и беседы, посвящённые воспитанию у учащихся правовых знаний.

27.10.20. Прошла встреча с работниками полиции, которая прошла в рамках месячника правового воспитания.

## НОЯБРЬ

12.11. В сельской библиотеке прошло мероприятие для начальной школы «Синичкин день», на котором ребята проектировали кормушки для птиц. Это мероприятие стало традиционным в нашей школе.

11.11.2020. стартовал Месячник ЗОЖ, который продлится до 11.12. В этот день в школе проводилась акция «Мы против наркотиков», во время которой учащимся вручались буклеты, которые знакомили ребят с вредом, который наносят наркотики.

13.11.2020. в 7 классе был проведён Экологический турнир «Умники и умницы».

23.11.2020. В школе стартовала акция «Успех каждого ребёнка. Шоу профессий». В рамках этой акции учащиеся 8-9 классов познакомились с видеофильмами, которые знакомят учащихся с работой строителя и столяра-краснодеревщика.

## ДЕКАБРЬ

В декабре проводились мероприятия в рамках месячника ЗОЖ. Они проводились по классам в форме бесед и классных часов. Декабрь 2020 года был самым тяжёлым по заболеваемости коронавирусной инфекцией в школе. Болели и ученики, и учителя. Мероприятий по понятным причинам в школе не проводили, потому что была цель не дать распространиться инфекции по школе, поэтому старались максимально изолировать учащихся друг от друга. Проведение новогодних ёлок в школе было запрещено.

## ЯНВАРЬ 2021.

Январь и февраль проходят в рамках месячника патриотического воспитания. Этот год не был исключением. Мероприятия в этот период формируют чувство патриотизма и любви к Родине у учащихся школы. Проводятся данные мероприятия по отдельному плану. Вот некоторые из них:

20.01.2021-в школе проводился турнир ВПК «Добрыня» по самбо, посвящённый 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Этой же дате посвящены классные часы «Запомни: это - город Ленинград, запомни: эти люди-ленинградцы»

27 января для учащихся 8-9 классов проводился исторический квест «Блокада в цифрах». Вначале был продемонстрирован видеофильм. Суровые кадры кинохроники

показали учащимся, через какие испытания пришлось пройти жителям осаждённого города. Далее прошла игра по станциям, каждая из которых была сложным заданием, посвящённым блокадному Ленинграду. С небольшим отрывом победила команда 8 класса.

### ФЕВРАЛЬ

В феврале продолжался месячник военно-патриотического воспитания, и все мероприятия проходили в его рамках.

4.02.2021. В школу приехал отряд студентов «Снежный десант». Ребята проводили встречи и мастер-классы для учащихся, провели трудовой десант по очистке территории памятника павшим воинам, а вечером показали замечательный студенческий концерт в ДК с соблюдением всех санитарных норм.

19.02.2021. в школе для учащихся 9 класса прошла ставшая традиционной игра «Дорогами войны». Обычно эта игра проводилась в школе с. Вичёвщина, но в связи с коронавирусными мерами в этом году основатель этой игры Сергеев С.Г. выезжал в школы сам, где проводил игру в каждой школе, а затем подводил итоги. Наши ребята состязались на общих условиях с учащимися основных и средних школ и заняли 4 место в районе. Молодцы!

Учащиеся нашей школы принимают ежегодное участие в районном конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава». В этом году он проводился в форме дистанционного конкурса. Участники снимали видео и отсылали в район. Выступления оценивало независимое жюри из учителей района. Баллы обрабатывались, а затем подводились результаты. Овечкина А., ученица 9 класса, стала победителем среди 9 классов района, Елькина Р., ученица 8 класса, заняла первое место среди учащихся 7-8 классов района, а первоклассница Лаптева Полина (с. Бельтюги) – призером среди учащихся начальных классов.

Кроме того, Овечкина А. стала победителем весеннего фестиваля английского языка. Её видеоролик, в котором она читает сонет Шекспира, принёс ей победу среди учащихся 9-11 классов.

18.02.2021. в школе проводились соревнования по самбо, посвящённые 23 февраля.

21.02.2021. в школе прошли традиционные соревнования по волейболу, посвящённые Дню защитника Отечества в которых принимают участие команды района и г. Кирова.

### МАРТ

5.03.2021. В школе проходило интересное мероприятие- Зарница для учащихся 5-9 классов. Для учащихся были придуманы сложные и интересные этапы : конкурс боевых листов, конкурс творческий, конкурс на знание званий армии, песенный конкурс, конкурс на знание Героев Советского Союза –кировчан и жителей Куменского района, спортивные эстафеты на улице, перетягивание каната. Борьба была очень напряжённой. В итоге 9кл-1 место, 8 кл.-2 место, 5-7 кл.-3 место.

04.03 .2021. В школе проводился турнир по шахматам и шашкам, посвящённый 8 марта.

11.03.2021. Ещё одно традиционное массовое мероприятие. Его мы провели в рамках месячника, посвящённого семейным ценностям. Это всеми любимая Масленица. Это мероприятие проводят Гырдымовы Елена Борисовна. и Николай Владимирович. Конкурсы, хороводы на морозном свежем воздухе надолго дарят ребятам заряд бодрости и формируют уважение русских обычаев.

17.03.2021. Во всех классах проводились мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией.

26.03. Общешкольный классный час «Александр Невский. Подвиги за веру и Отечество.». Мероприятие проводилось совместно с сельской библиотекой.

### АПРЕЛЬ

С 5 по 25.04 2021 года в районе объявлен ещё один фестиваль «Добрая Вятка». Наша школа вновь активно начала принимать в нём активное участие.

7.04.2021. Приняли участие в спортивной акции «Спорт рядом». Этот день объявлен Всероссийским Днём Здоровья. В школе проводилась общешкольная зарядка. Было очень весело.

9.04.2021. Состоялась встреча с председателем районной организации ветеранов войны и труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Свириповым В.Д. Он наградил юбилейными медалями "75 лет Победы в Великой Отечественной войне" за патриотическое воспитание молодёжи руководителя клуба "Добрыня" Микрюкова Владимира Леонидовича и учителя ОБЖ Гырдымова Николая Владимировича.

9.04.2021. Состоялась поездка в г. Киров в музей поискового движения ребят, которые занимают призовые места в соревнованиях по самбо. Поездку организовал руководитель клуба «Добрыня» Микрюков В.Л.

9.04.2021. Мероприятие, посвящённое 60-летию полёта Гагарина в космос. Был проведён квест «Космо-старт». Команды «Союз», «Гагаринцы» и «Головастики» совершали увлекательный полёт по станциям, каждая из которых связана с космосом. Последнее испытание «Фото-интервью» предполагало проведение интервью с жителями села и вручение им буклетов на космическую тематику и фото с членами команды. Сколько радостных эмоций подарило это мероприятие ребятам и жителям села! Мероприятие проведено совместно с сельской библиотекой.

Все мероприятия были подготовлены и проведены на высоком уровне, благодаря творческому подходу преподавателей, которые отвечали за их проведение.

В нашей школе на высоком уровне поставлена и спортивная работа. К сожалению, из-за карантина в этом году много традиционных районных мероприятий не проводились, хотя наши ребята и не теряются на фоне крупных школ, а выступают достойно. Будем надеяться, что на будущий год эпидобстановка позволит возобновить спортивную работу на районном уровне.

По вечерам школа светится огнями, значит, в селе теплится жизнь. Идет подготовка к мероприятиям. Регулярно проводятся тренировки ДЮСШ, работает клуб «Добрыня».

Впереди ещё полтора месяца учёбы и интересных и разнообразных мероприятий.

## **7. Профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, случаев гибели детей, а также жестокости обращения и преступных посягательств в отношении воспитанников дошкольных групп и учащихся МКОУ ООШ с/Березник**

Согласно данным на начало 2019-2020 учебного года,

1. Количество семей, где в настоящее время стоит остро проблема злоупотребления родителями алкоголем, находится на уровне 20%, наименее остро проблема стоит в семьях, проживающих в с. Березник, наиболее остро – в семьях, проживающих в д. Желны.
2. Более 40% воспитываются в конфликтных семьях (скандалы в семье, агрессия по отношению к окружающим, к школе).
3. Около 30% детей воспитывается в семьях, где есть проблема педагогической неграмотности родителей, причём в половине случаев – на уровне неблагополучия.
4. Более 27% детей воспитывается в неполных или относительно неполных (без официального оформления) семьях
5. 6,8% семей официально признаны малообеспеченными

Информация на начало учебного года	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество семей	63	62	58
-из них количество малообеспеченных	13	9	4
-из них количество неполных (относительно неполных) семей	14	17	17
-из них количество опекунских семей	2	2	2
Количество семей, стоящих на внутришкольном учёте	8	7	4
-из них состоящих на учете в КДНиЗП	3	2	0
-из них состоящих на учете в ПДН	3	3	0
Детей в семьях, стоящих на учёте	17	16	10
= школьного возраста	8	10	10
= дошкольников	3	3	0
=студентов	2	2	0
Учащихся, стоящих на учёте в школе	1	1	0
-из них состоящих на районном учете (ПДН, КДНиЗП)	1	1	0
Количество противоправных действий, совершённых учениками в течение года	0	0	0
Количество случаев жестокого отношения к учащимся и воспитанников дошкольной группы	1	0	0

В течение 2019-2020 учебного года и летнего периода 2020 года с учета в КДНиЗП и ПДН снято 3 семьи (2 семьи в связи с окончанием детьми школы, 1 семья в связи с переездом в другой населенный пункт). С внутришкольного учета снят 1 человек в связи с переездом семьи. В феврале 2021 года на внутришкольный учет и учет в КДНиЗП, ПДН поставлен 1 человек (побои, повреждение чужого имущества)

#### В работе с учениками практикуются:

- Постоянный мониторинг успеваемости и посещаемости
- Профилактическая работа в соответствии с программами муниципального, областного и федерального уровней
- Активное обсуждение на уроках биологии, ОБЖ, литературы, обществознания, окружающего мира проблем девиантного поведения, правонарушений, вредных пристрастий и их последствий.
- Деловые и интерактивные игры на правовую тематику
- Классные часы по профилактике девиантного (деструктивного) поведения, курения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, употребления психоактивных веществ, в том числе никотинсодержащих смесей.
- Встречи с работниками ПДН, КДНиЗП, ФАП.
- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Систематическое изучение учащихся с точки зрения интересов, наклонностей.
- Вовлечение учащихся в работу кружков и секций, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, благодаря которым не только организуется досуг школьников, но и формируются навыки коллективной творческой деятельности, умения конструктивно решать межличностные конфликты, навыки ведения здорового образа жизни; реализуется потенциал детей, раскрываются и развиваются их способности, что позволяет учащимся самореализоваться и самоутвердиться.
- Анкетирование, тестирование учащихся на выявление социальных рисков.
- Посещение детей по месту жительства, изучение условий проживания.

- Оформление стенда «Информация к размышлению», пополнение материалами школьного сайта, обеспечение учащихся и родителей информационными материалами на бумажных и электронных носителях

В работе с родителями осуществляется поиск и апробация эффективных форм и методов работы, которые могли бы помочь упрочить связь семьи и школы. По мере возможности родители привлекались к участию в школьных мероприятиях. Педагогический коллектив старается прислушиваться к мнению родителей по вопросам жизнедеятельности школы, учитывать его. Однако полностью преодолеть равнодушие к школьным проблемам, а порой и откровенный негативизм ряда родителей не удаётся, что затрудняет работу.

Основными направлениями работы с родителями являются следующие:

- Педагогическое просвещение родителей на классных и общешкольных родительских собраниях.
- Анкетирование родителей с целью изучения их мнения по вопросам жизнедеятельности школы.
- Индивидуальные беседы и консультации.
- Посещение семей

В работе с социумом используются следующие методы и формы:

- Изучение социума и его влияния на формирование личности обучающихся.
- Взаимодействие школы с сельской библиотекой, Домом культуры, ФАП, районными органами профилактики, ДЮСШ, ДДТ, ВПК «Добрыня» с целью воспитания и всестороннего развития детей, формирования у них законопослушного поведения и стремления к ЗОЖ.

Противоречия:

1. Между необходимостью интеграции всех органов и структур для комплексного решения проблем профилактики асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, случаев гибели детей, а также жестокого обращения и преступных посягательств в отношении воспитанников дошкольных групп и учащихся МКОУ ООШ с.Березник и недостаточной слаженностью и скоординированностью их действий.
2. Между необходимостью осознанного и ответственного отношения родителей к процессу воспитания и развития детей и недостаточным уровнем их психолого-педагогической компетентности.
3. Между объективно существующей потребностью в повышении духовно-нравственной культуры детей и недостаточным уровнем культуры среды, в которой они воспитываются.

Резервы:

1. Высокий профессиональный уровень педагогов
2. Заинтересованность семьи и школы в повышении духовно-нравственной культуры учеников, в качественной подготовке детей к самостоятельной жизни, в успешной реализации их потенциала.

## **8. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МКОУ ООШ с.Березник осуществляется согласно годовому календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 2-9 классов и 33 учебные недели для обучающихся 1-го класса. Весь учебный год поделён на 3 триместра. Установлена 5-дневная учебная неделя. Режим и продолжительность занятий определяется расписанием занятий. Обучение организовано в одну смену. Начало занятий в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока 40 минут.

## **8.1. Материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

### с.Березник

Здание школы типовое.

- Спортзал типовой.
- Актальный зал типовой.
- Столовая типовая на 60 посадочных мест.
- Оборудованные технические мастерские.
- Кабинет домоводства, оборудованный швейными машинами и электрической кухонной плитой.
- Изостудия.
- Школьный музей.
- Компьютерный кабинет. Школа имеет подключение к Интернет.
- Интерактивная доска.
- Игровая комната.
- Кабинеты физики, математики, русского языка, литературы, химии и биологии, географии, ОБЖ, английского языка, истории, 2 кабинета начальных классов.
- Библиотека с библиотечным фондом 22968 ( 13848 книг, 2826 учебника, 2900 экземпляров методической литературы, 120 справочника, 274 журналов) экземпляра.
- Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками в 2020-2021 учебном году -100%.)
- Стадион.
- Огород с типовой действующей теплицей, сад. (Полное обеспечение школьной столовой овощами и ягодами).
- Оборудованное ПРУ.

## **8.2. Кадры**

- ◆ Количество педагогических работников на начало года – 18, в том числе 10 (с.Березник), 7 (д.Желны) и 1 ( Бельтюги)
- ◆ Количество педагогических работников на конец года – 18
- ◆ Из 18 пед работников:
  - имеют 1-ю категорию учителя – 3
- ◆ Имеют высшее пед.образование – 15 учителей.
- ◆ Работающих пенсионеров - 6

### **Возраст педагогов:**

Средний возраст преподавателей школы – 53 года



- ◆ До 30 лет – 1 ;
- ◆ От 30 до 40 лет -3;
- ◆ От 40 до 50 лет – 5
- ◆ Старше 50 лет – 9

### 8.3. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку индивидуальных достижений обучающихся ( качество результатов освоения ООП), качество образовательных программ ( качество реализации ООП), условий реализации образовательного процесса( качество условий реализации ООП), результатов деятельности педагогических работников и эффективности всей образовательной системы ОО.

Оценка качества образования проводится по следующим показателям:

- Качество проектирования образовательной деятельности: качество программы (концепции) функционирования и развития школы; качество учебного плана, качество годового плана работы школы и её отдельных структур.
- Условия образования: качество материально-технического обеспечения; качество комфортности обучения; качество программно-методического обеспечения; качество нормативно-правового обеспечения; качество финансово-экономического обеспечения; качество информационного обеспечения; наличие и качество дополнительного образования; инновационная деятельность; качество организации горячего питания.
- Ресурсное обеспечение образовательного процесса: количественный и качественный состав педагогических работников; профессиональная компетентность педагогов; качество образовательных программ по учебным предметам; качество содержания программ воспитания; качество учебных занятий; создание лично-ориентированной развивающей образовательной среды и др.; качество исследовательской, проектной деятельности обучающихся и учителей.
- Качество организации образовательного процесса: качество режима работы школы; качество расписания учебных занятий; наличие и соблюдение правил внутреннего распорядка школы, должностных инструкций; правил поведения учащихся; внешний вид, одежда; рациональная организация учебного процесса.
- Управленческие ресурсы: количественный и качественный состав управленческих ресурсов; профессиональная компетентность; работоспособность; креативные способности; интеллектуальные, познавательные способности; способность к сотрудничеству, коллективной организации и взаимодействию; способность к профессионально – личностному саморазвитию.
- Качество результатов образовательной деятельности: количество обучающихся; качество обучения; результативность учебных занятий и внеклассных дел; уровень воспитанности обучающихся; личные достижения обучающихся и педагог

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19/31,67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса ( данные на 01.08 2018)	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в	

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, в общей численности учащихся	69/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/86,96%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе Численность/ удельный вес численности педагогических работников	19
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	14/77,77%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	14/77,77%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	4/ 22,22%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	4/ 22,22%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников ,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/16,66%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3/16,66%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 5, 55%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/55,55%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических	1/ 5, 55%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/55,55%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,89%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/88,89%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	322
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( на менее 2 Мб/с)в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	10 кв.м