

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МКОУООШ с.Березник Ю.П.Чижов  
« 01 » сентября 2022 г

## **ПАСПОРТ**

### **по безопасности дорожного движения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Березник Куменского района Кировской области

2022год

## Содержание:

1. Справочные данные.
  - 1.1. Информация о школе.
2. Приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ в школе.
3. Программа по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и обучению правил дорожного движения.
4. План по профилактике ДДТТ и обучению ПДД на 2021-2022 учебный год.
5. Схема движения учащихся к ОУ.
  - А. МКОУ ООШ с.Березник здание №1. 613419, Кировская область, Куменский район, с. Березник, ул. Юбилейная, дом 8.
  - В. МКОУ ООШ с.Березник здание №2. 613418, Кировская область, Куменский район, д. Желны, ул. Новая, д.22.
  - С. МКОУ ООШ с.Березник здание №3. 613414, Кировская область, Куменский район, с. Бельтюги, ул.Клубная, д.1.
6. Движения школьного автобуса по маршруту
  - 1 маршрут - д.Желны – с.Бельтюги;
  - 2 маршрут – с.Березник – д.Желны – с.Бельтюги
7. Расписание движения школьного автобуса.
- 8.Список учащихся для подвоза.

## 1. Справочные данные.

### 1.1. Информация о школе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Березник Куменского района Кировской области

**Тип Учреждения** – общеобразовательное учреждение.

**Юридический адрес Учреждения:** 613419, Кировская область, Куменский район, с. Березник, ул. Юбилейная, дом 8.

**Фактический адрес Учреждения:**

- **Здание №1**  
613419, Кировская область, Куменский район, с. Березник, ул. Юбилейная, дом 8.
- **Здание №2**  
613418, Кировская область, Куменский район, д. Желны, ул. Новая, д.22
- **Здание №3**  
613414, Кировская область, Куменский район, с. Бельтюги, ул.Клубная, д.1.

Руководитель МКОУ ООШ с. Березник - Чижов Юрий Петрович.

**Ответственный от ГИБДД-** Симонов В.Ю. - ИРЭГ

**Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:**  
с.Березник - Овечкина Татьяна Александровна ЗДУВР, тел. 3-81-14

**Руководитель или ответственный работник  
дорожно-эксплуатационной организации,  
осуществляющей  
содержание УДС\***

с.Березник - Вешникова Ольга Владимировна , 3-81-05  
д.Желны – Симонова Ольга Аркадьевна, 3-61-19  
с.Бельтюги - Пушкарев Александр Иванович, 3-11-82

**Руководитель или ответственный работник  
дорожно-эксплуатационной организации,  
осуществляющей  
содержание ТСОДД \_\_\_\_\_, 2-11-51 \_\_\_\_\_**

**Количество учащихся** – 89

**Наличие уголка по БДД** – имеются \_\_\_\_\_

**Наличие класса по БДД** - нет \_\_\_\_\_

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** – нет

**Наличие автобуса в ОУ** – да \_\_\_\_\_

**Время занятий в школе:** 9.00 – 15.00

**Внеклассные мероприятия: 15.10 – 21.00**

**Телефоны оперативных служб:**

- ❖ 01 – Пожарная охрана;
- ❖ 02 – полиция;
- ❖ 03 – скорая помощь.

### Количество обучающихся.

| № п/п           | Ф.И.О. работника  | класс             | Количество детей |
|-----------------|---|-------------------|------------------|
| 1               | Лебедева Алина Азатовна                                   | 2,4               | 5/4              |
| 2               | Ходырева Наталья Николаевна                               | 1,3               | 1/1              |
| 3               | Михеева Наталья Алексеевна                                | 5                 | 3                |
| 4               | Чижова Надежда Николаевна                                 | 6                 | 3                |
| 5               | Лебедева Лариса Аркадьевна                                | 7                 | 3                |
| 6               | Овечкина Татьяна Александровна                            | 8                 | 5                |
| 7               | Гырдымова Елена Борисовна                                 | 9                 | 3                |
| 8               | Прокашева Светлана Викторовна<br>Лумпова Ольга Николаевна | Дошкольная группа | 15               |
| <b>Желны</b>    |   |                   |                  |
| 9               | Черных Ольга Александровна                                | 3,4               | 1/3              |
| 10              | Ростова Галина Васильевна                                 | 5/9               | 2/7              |
| 11              | Стяжкина Любовь Валентиновна                              | 6                 | 3                |
| 12              | Семенищева Надежда Юрьевна                                | 7                 | 5                |
| 13              | Желнина Любовь Геннадьевна                                | 8                 | 3                |
| <b>Бельтюги</b> |   |                   |                  |
| 14              | Овчинникова Ирина Евдокимовна                             | 1,2,3,4           | 3/2/4/2          |
| 15              | Юрлова Елена Аркадьевна                                   | Дошкольная группа | 6                |

## 2. Приказ о назначении ответственного за профилактику ДДТТ.

**Выписка из приказа №47/1 от 30.08.22года  
О назначении должностного лица,  
ответственного за организацию работы  
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма**

В целях совершенствования работы по обучению детей навыка безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма Гырдымова Николая Владимировича, учителя ОБЖ МКОУ ООШ с.Березник.
2. Гырдымову Н.В. ответственному за профилактике детского дорожно - транспортного травматизма разработать:
  - 2.1. Разработать план мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению ПДД на 2022-2023 уч.год.
  - 2.2. Довести до педагогического коллектива школы план мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению ПДД на 2022-2023 уч.год и организовать работу.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.П.Чижов

### **3. Программа по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма и обучению правил дорожного движения «Безопасное колесо»**

#### **Паспорт программы**

**Заказчик программы** – классные руководители 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов и их родители.

**Цель** – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

**Сроки реализации** – 2020-2025 годы.

**Приоритетные направления** – работа с учащимися, родителями, классными руководителями.

**Основные мероприятия** –

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- создание кружка «Безопасное колесо»
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Исполнители мероприятий** – классные руководители, учащиеся, библиотекарь, родители, учитель ОБЖ.

**Источники финансирования** –школьные средства.

**Ожидаемые конечные результаты:**

**Дети узнают:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;

- правила движения по дороге.

#### **Дети научатся:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

#### **Дети достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

### **Пояснительная записка**

Мы живем на селе, где нет большого количества транспорта, но иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин проносящихся на скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому не возможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе действует программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно–транспортных происшествий «Безопасное колесо». Программа ориентированна на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей и их возрастные особенности.

Программа «Безопасное колесо» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

- Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;
- В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое занятие по программе «Безопасное колесо» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

**Основной целью программы является** – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- предоставление обучающимся базового образования в рамках государственных стандартов;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддержание у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»

#### **Актуальность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Безопасное колесо» – это программа работы на



перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

1. Знакомство с историей ПДД.
2. Развитие практических навыков.
3. Применение их в реальной жизни.

## **Содержание программы**

### **Программа предусматривает следующие содержательные линии:**

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

### **Место программы в плане развития школы.**

Программу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

### **Объекты программы:**

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

## **Принципы реализации программы**

- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”**. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- **Принцип возрастной безопасности.** У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

## **Методы реализации программы**

- **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным

фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

- **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

- **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

- **Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

## **Основное содержание практической части программы**

**Проведение внеклассных мероприятий** (игр, экскурсий, выставок детского творчества) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

**Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.**

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий.

Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД и привести конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям.

**Сотрудничество с другими учреждениями** по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Со школой сотрудничает ГИБДД района. Инспекторами ГИБДД проводятся беседы с учащимися школы.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа ;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

**Организационная работа** предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, конкурс агитбригад, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровые и обучающие программы по ПДД; внеклассные мероприятия по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

**Инструктивно-методическая работа** состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе,

консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения.

**Массовая работа.** Данная деятельность является одной из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать : проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

## **ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (1-9 классы)**

- Правила дорожного движения.
- Устав МОУ ООШ с.Березник
- Правила поведения для учащихся.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Формы контроля:** тестирование, конкурсы, викторины, игры.

### **Содержание программы.**

#### **1 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Наше село. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Обобщающее занятие.

#### **2 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.
2. Элементы улиц и дорог.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Правила перехода улиц.
5. Регулирование дорожного движения.
6. Дорожные знаки.
7. Обязанности пассажиров.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

10. Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

### **3 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»
2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.
3. Правила дорожного движения.
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
5. Организация движения, технические средства регулирования движения.
6. Светофорное регулирование.
7. Дорожные знаки.
8. Железная дорога.
9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»
10. Итоговое занятие.

### **4 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Отряды юных инспекторов движения.
3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. ГИБДД и ДПС.
10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.**

**Знать:** основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

**Уметь:** правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

### **5 класс. (10 часов)**

1. Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог».
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.
4. Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.
5. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.
6. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.
7. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
8. Транспортные средства и дорожное движение.
9. Правила езды на велосипеде.

10 . Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».

### **6 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.
3. Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
4. Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».
6. Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.
7. Труд водителя.
8. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.
9. Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
10. Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

### **7 класс (10 часов)**

1. Россия - страна автомобилей.
2. Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.
5. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
6. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).
7. Роллинг.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Железная дорога.
10. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

### **8 класс (10 часов)**

1. Правила движения - закон улиц и дорог.
2. Дорожная азбука.
3. Регулирование движения транспортных средств.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
5. Транспортные средства на улицах и дорогах.
6. Правила пользования пассажирским транспортом.
7. Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.
8. Проезд железнодорожных переездов.
9. Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.
10. Итоговое занятие.

### **9 класс (10 часов)**

1. Вводное занятие. Мы - пешеходы.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.
3. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.
4. Опасные ситуации по вине водителей.
5. Опасные ситуации по вине пешеходов.

6. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.
7. Внимание: пешеходы.
8. Шагаем по дороге.
9. Наш друг светофор светит не только нам.
- 10 Итоговое занятие. Тест.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предполагаемая конечная реализация целей и задач.**

##### **Дети узнают:**

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

##### **Дети научатся:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

##### **Дети достигнут:**

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

### **Список литературы**

- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная азбука.- М., 1974.



- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 1992.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

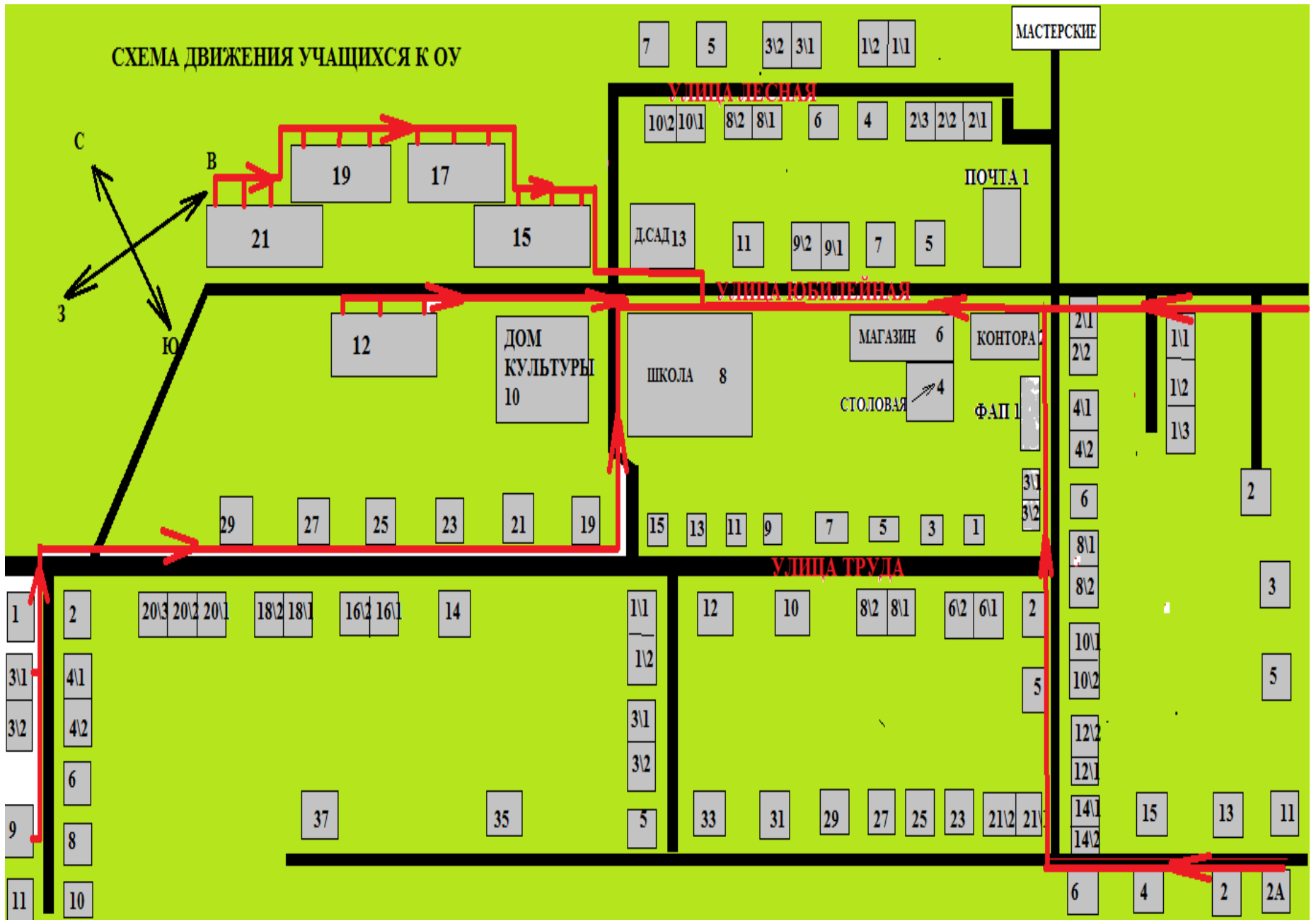
## 2.П Л А Н по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД на 2022-2023 учебный год

| №п/п | Наименование мероприятий  | Сроки                                    | Ответственный  |
|------|---|--|--|
| 1    | Курс тематических бесед (1-9 классы), проведение уроков по ОБЖ (5-9 классы).  | В течение года                           | Классные руководители, учителя ОБЖ Гырдымов Н.В, Рамбов А.В.       |
| 2    | Организация и проведение совещаний с классными руководителями по вопросам обучения детей безопасному поведению на улице, информирование о ДТП с участием несовершеннолетних.                  | В течение года                           | директор школы Чижов Ю.П.<br>учителя ОБЖ Гырдымов Н.В, Рамбов А.В. |
| 3    | Проведение родительских собраний, по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах». | 1,3 триместр                             | Администрация школы, классные руководители                         |
| 4    | Проведение профилактической операции «Внимание дети»  | Август-сентябрь 2022г. Май-июль 2023г.   | Администрация школы  |
| 5    | Обновление схем безопасных маршрутов движения детей в школу.  | Сентябрь 2022г.                          | Классные руководители, учителя ОБЖ Гырдымов Н.В,                   |
| 6    | Недели безопасности.  | Октябрь, декабрь 2022г, март, май 2023г. | Классные руководители, ЗДУВР.                                      |
| 7    | Смотр-конкурс детского рисунка «Пешеходный переход» (1-7 классы)  | Март 2023г.                              | учителя ИЗО.   |
| 8    | Профилактическая работа с учащимися – нарушителями ПДД  | В течение года                           | Соц педагог Лебедева Л.А. классные руководители                    |
| 9    | Беседы инспекторов ГИБДД по агитации и пропаганде безопасности дорожного движения   | В течение года                           | Администрация школы инспектора ГИБДД                               |
| 10   | Работа по планам классного руководителя (беседы, мероприятия, конкурсы по ПДД в классах)  | В течение года                           | Классные руководители 1-9 классов                                  |
| 11   | Кл. часы «Велосипедист – тоже водитель!»  | Май 2023г.                               | классные руководители 1-9 классов                                  |
| 12   | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» (5-8 классы)  | Май 2023г                                | учителя ИЗО.   |
| 13   | Праздник «Азбука юного пешехода».   | Май 2023г.                               | ЗДВР Овечкина Т.А.   |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 14 | Информационный бюллетень «Вперед лето!»   | Май 2023г.     | Администрация школы                                |
| 15 | Распространение печатной продукции среди учащихся по ПДД, безопасности дорожного движения, в том числе изготовленных самостоятельно | В течение года | Администрация школы                                |
| 16 | Рейд по выявлению нарушителей ПДД.  | В течение года | классные руководители<br>Соц педагог Лебедева Л.А. |
| 17 | Проведение инструктажей по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий   | В течение года | классные руководители                              |
| 18 | Инструктажи по правилам дорожного движения перед каникулами.  | В течение года | Классные руководители                              |
| 19 | Участие в конкурсах и акциях по ДДТТ.   | В течение года | Администрация школы<br>Классные руководители       |



# СХЕМА ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ОУ



МКОУ ООШ с.Березник здание №2. 613418, Кировская область, Куменский район, д. Желны, ул. Новая, д.22.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

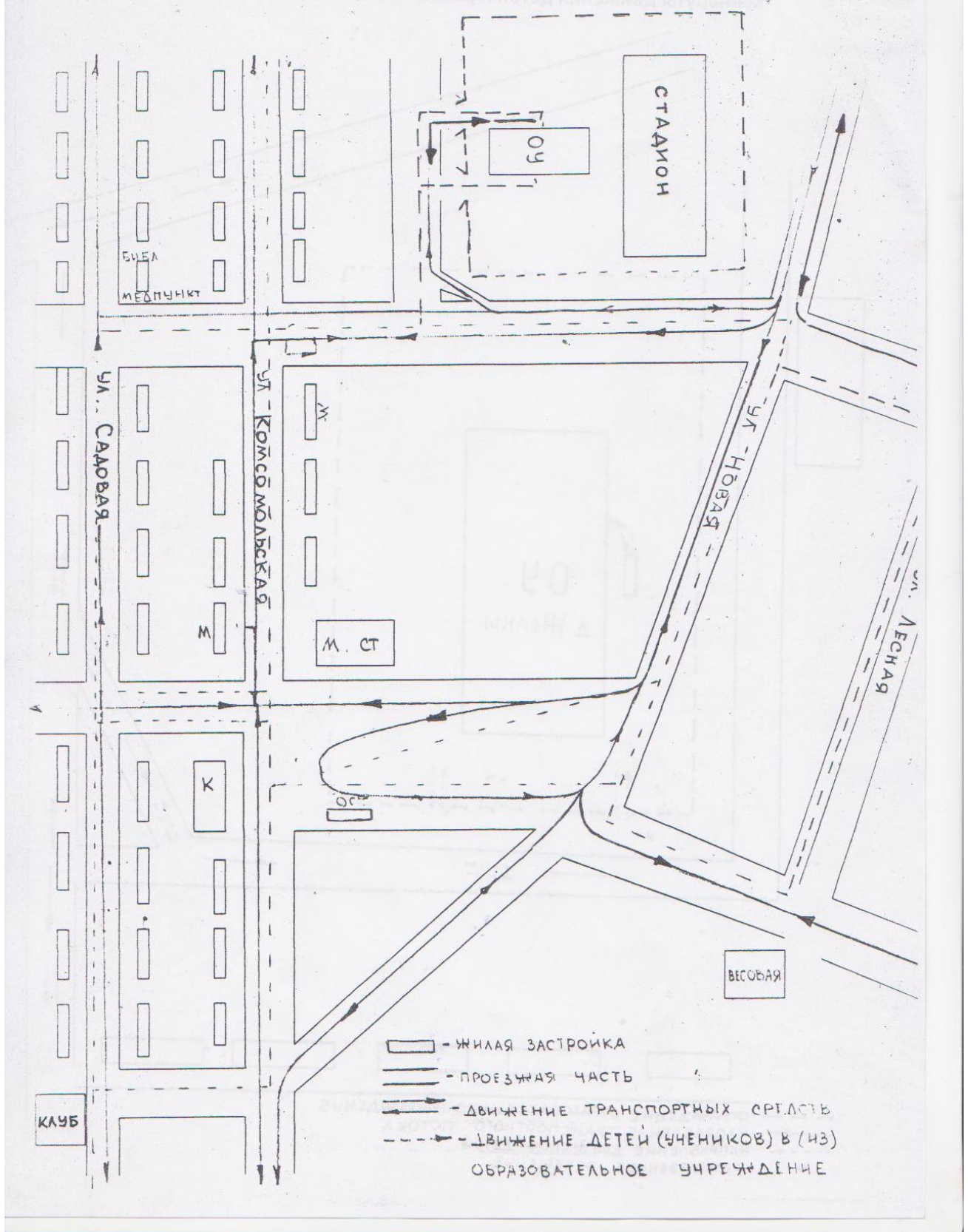
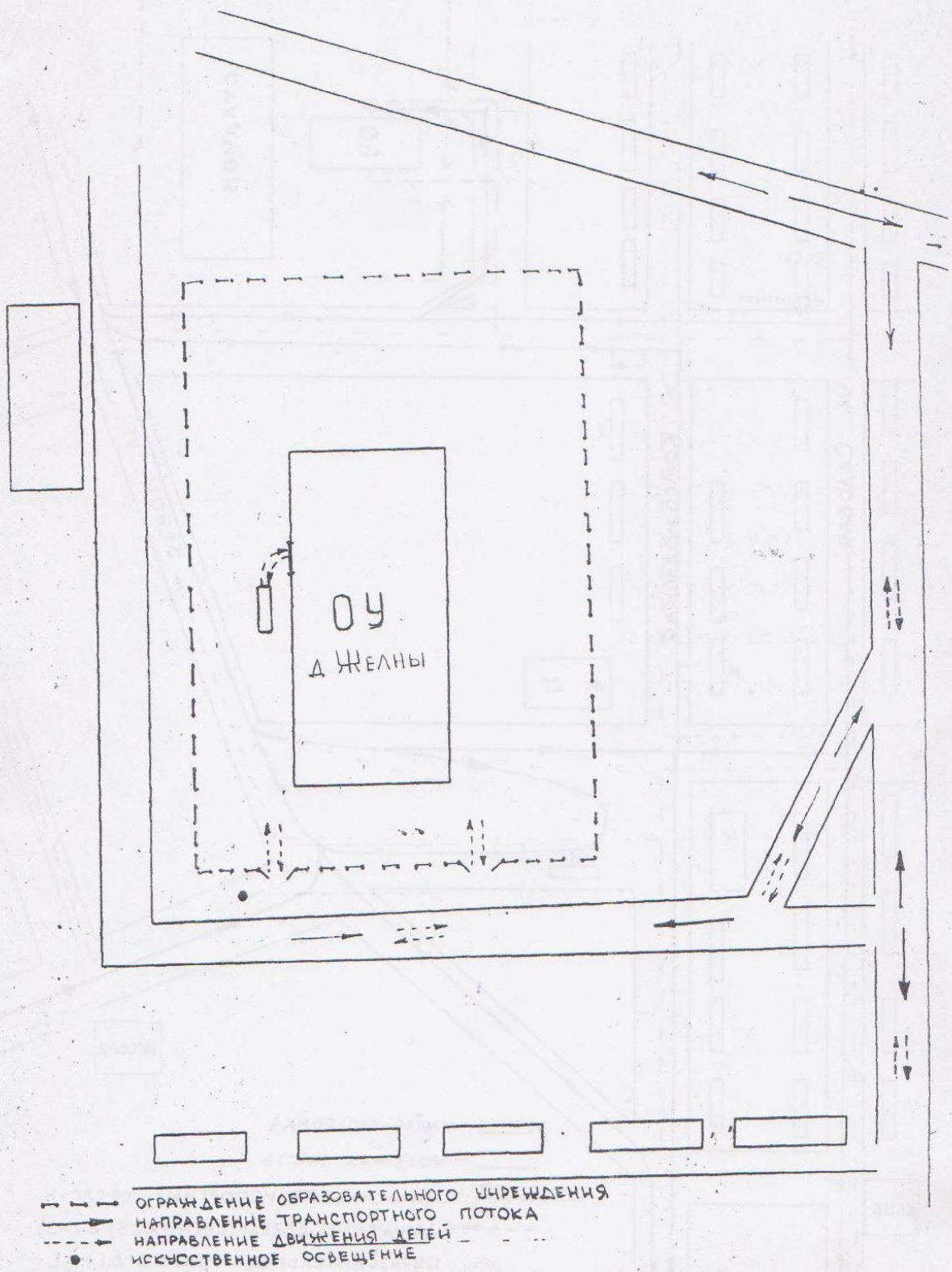


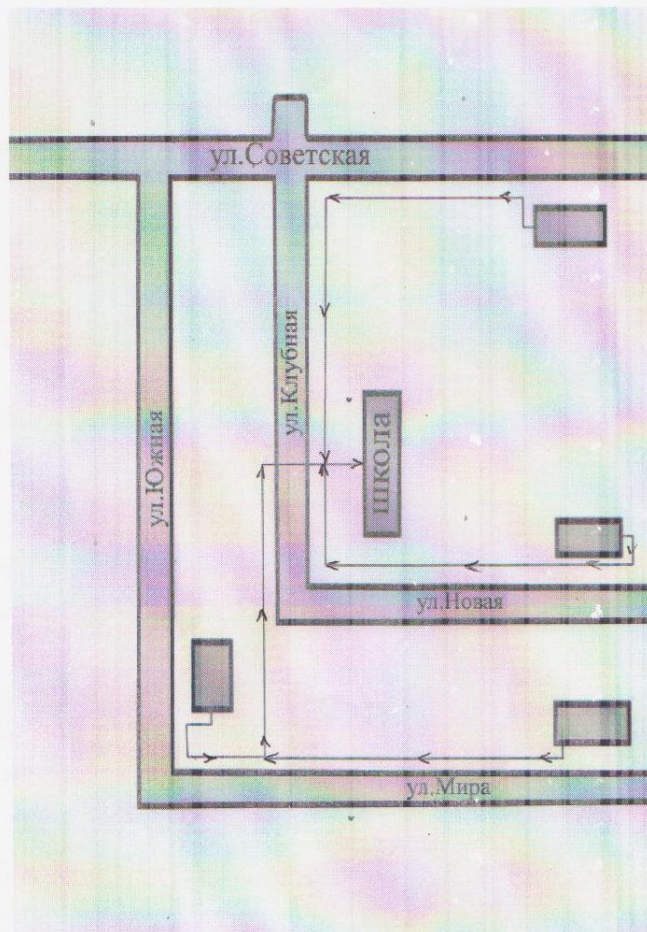


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



МКОУ ООШ с.Березник здание №3. 613414, Кировская область, Куменский район, с. Бельтюги, ул.Клубная, д.1.

### ПЛАН-СЕМА «Безопасный путь в школу»

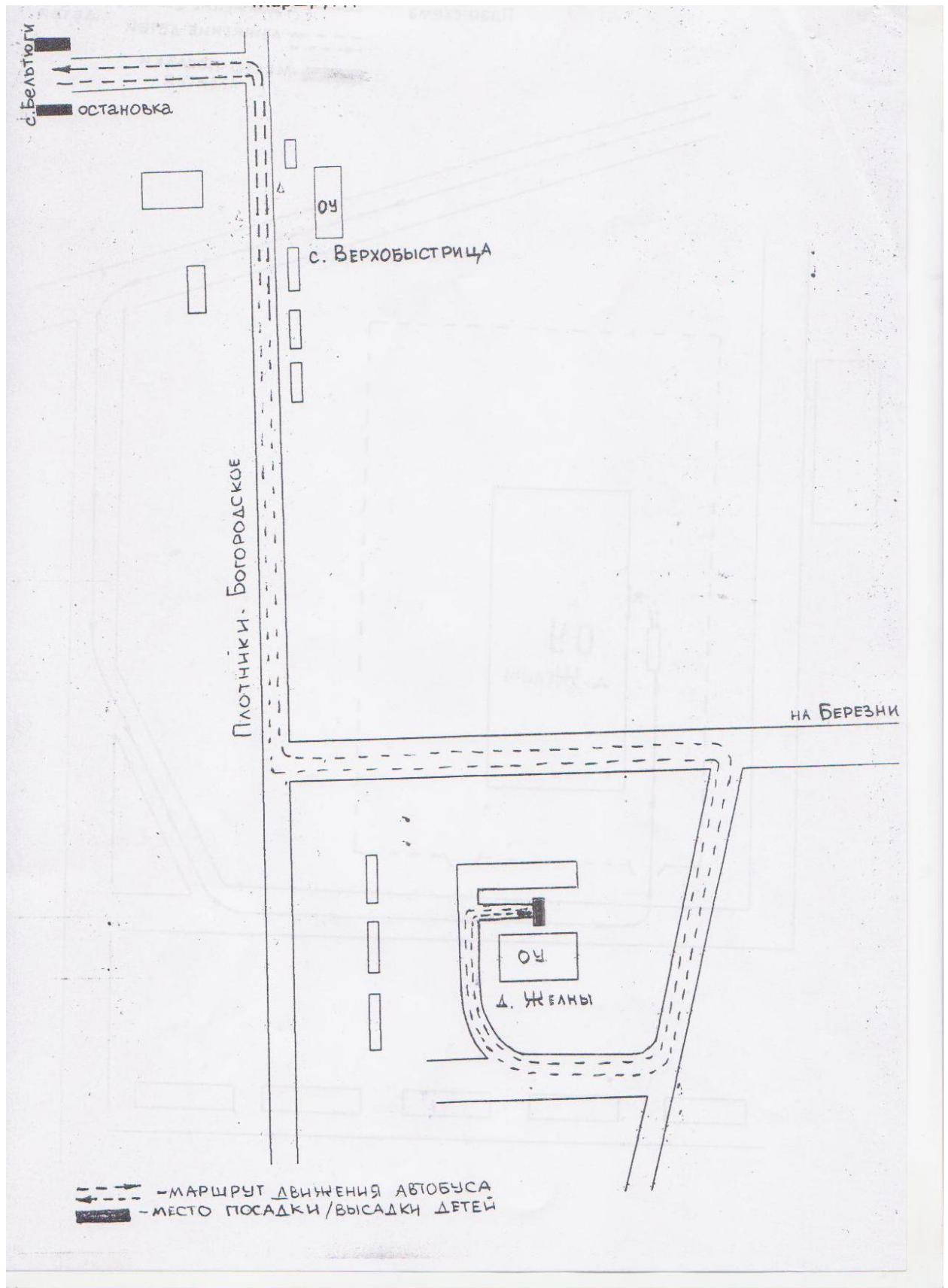


#### Условные обозначения

- ← Направление движения транспортного потока
- ⇄ Направление движения детей в школу, из школы
- Жилая застройка
- Тротуар

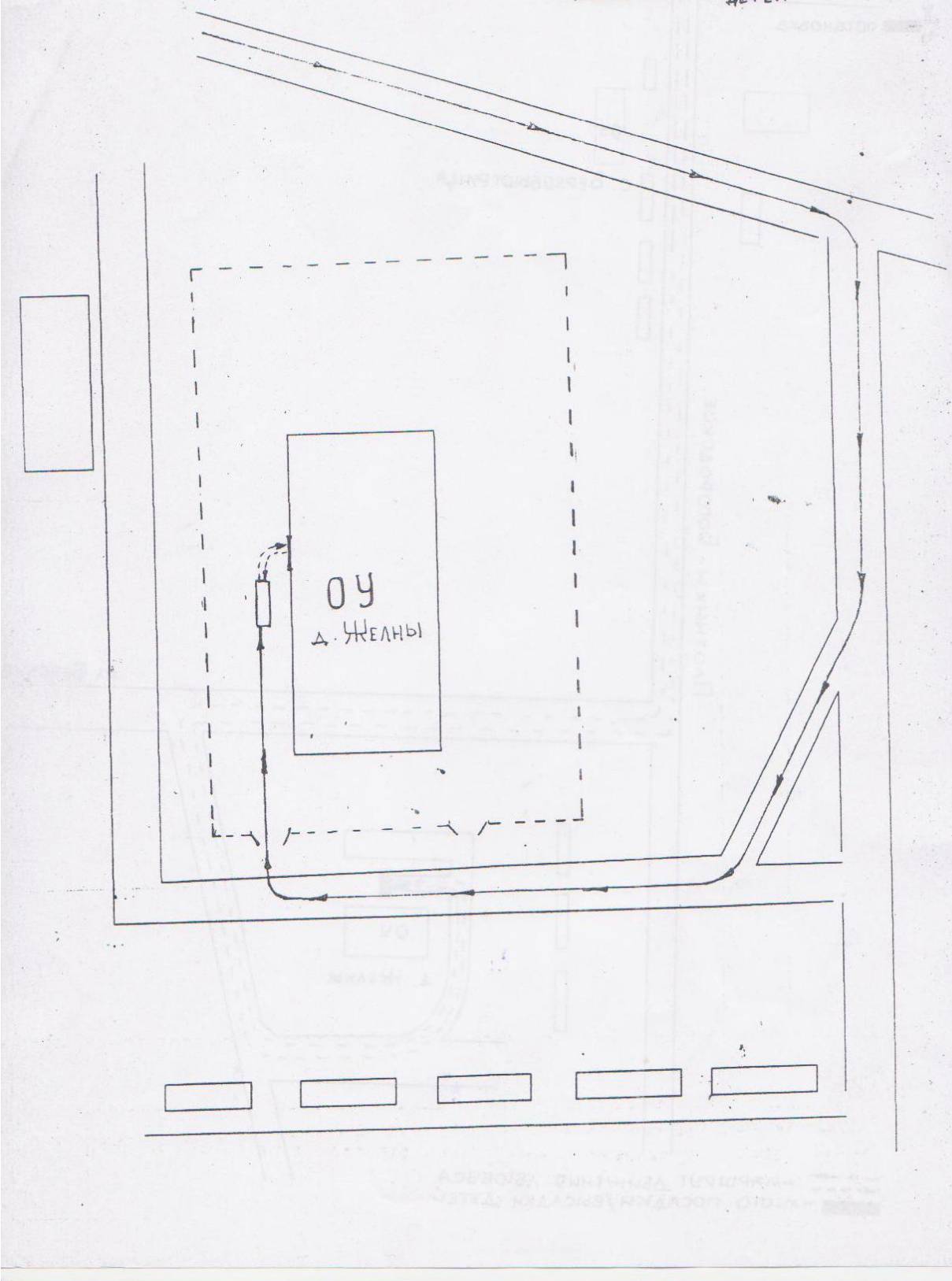


6. Движения школьного автобуса по маршруту  
д. Желны – с. Бельтюги



План-схема

- ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
- - - ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ
- - МЕСТО ПОСАДКИ ДЕТЕЙ



## 1. Расписание движения школьного автобуса

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>07.40 – 15.10</b> |
| <b>Вторник</b>     | <b>07.20 – 15.10</b> |
| <b>Среда</b>       | <b>07.40 – 15.10</b> |
| <b>Четверг</b>     | <b>07.40 – 15.10</b> |
| <b>Пятница</b>     | <b>07.40 – 15.10</b> |

## 2. Список учащихся для подвоза.

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1  | Ковязин Кирилл Александрович   |
| 2  | Лаптева Алена Антоновна        |
| 3  | Белеванцев Егор                |
| 4  | Климов Андрей Дмитриевич       |
| 5  | Мицук Мария Александровна      |
| 6  | Попцов Степан Валерьевич       |
| 7  | Трушникова Александра Павловна |
| 8  | Климова Карина Дмитриевна      |
| 9  | Попцова Валерия Валерьевна     |
| 10 | Ковязина Арина Александровна   |
| 11 | Трушников Денис Павлович       |
| 12 | Мицук Диана Александровна      |
| 13 | Мочалова Олеся Дмитриевна      |